

# 前言

随着我国高校招生规模的不断扩大和毕业生就业制度的进一步改革，我国高等教育已从精英教育迈向大众教育的阶段，高校毕业生就业问题也已成为全社会关注的焦点问题。就业在一定程度上反映了国家政治和经济的发展状况，各级政府和高校十分关注大学毕业生毕业后的就业情况、大学毕业生毕业后是否能够符合社会的需求、大学的培养质量是否能够满足用人单位和学生继续深造的需求等问题。深入了解毕业生毕业后的就业状况和学校的培养质量，对于学校针对性的培养社会需要的人才，对于学生毕业后的成功就业，对于社会各方面的优势发展，都具有重要的意义。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号），我校组织多方力量积极准备，以专业、科学的调研工具和方法进行调查研究，以客观、准确的图表和数据来呈现结果，基本体现了报告的专业性、准确性、客观性和权威性。

本报告针对我校 2013 届毕业生进行跟踪调研，客观评价 2013 届毕业生就业状况与就业质量，从而为监测和反馈学校毕业生就业状况和就业质量，反映学校教育教学和人才培养提供数据支持。

本报告共包括三部分内容：第一部分为学校简介及 2013 年毕业生基本情况；第二部分为 2013 年毕业生就业情况；第三部分为 2013 年就业工作基本措施与服务。

# 目 录

第一部分：学校简介及毕业生基本情况.....	1
一、学校简介.....	1
二、2013 年毕业生基本情况.....	1
第二部分：2013 年毕业生就业基本情况.....	6
一、就业基本情况.....	6
二、就业单位类型流向.....	9
三、就业地区流向.....	11
四、就业行业流向.....	13
五、就业职业类型流向.....	15
六、就业薪酬情况.....	17
第三部分：2013 年就业工作基本措施与服务.....	19
一、以组织机构和制度建设为保障，建立健全就 业工作体制机制.....	19
二、以关注学生需求为出发点，不断提高就业个 性化服务质量.....	20
三、注重资源整合，积极推进创新创业教育实践 .....	23

## 第一部分：学校简介及毕业生基本情况

### 一、学校简介

广东财经大学始建于1983年，原名广东财经学院，1985年改名为广东商学院，2013年6月经教育部批准更名为广东财经大学。经过30年的发展，学校已建设成为全日制本科生、硕士生23000多人的省属重点建设院校，是广东和华南地区重要的经、管、法人才培养基地和科学研究基地。

学校坚持以教学为中心，紧紧围绕“培养适应地方经济社会发展需要的应用型高等专门人才”的目标定位，积极推进“知识传授、能力培养、素质提升”三位一体的应用型人才培养模式创新，并形成自身特色。近年来，在省教育厅和上级主管部门的指导和支持下，学校通过推进全程化教育、人本化管理、个性化服务的“三化式”就业指导，实施全程化职业发展与就业创业教育，推行人本化就业关怀与事务精细化管理，开展个性化咨询与针对性指导服务，大力培养适应创新型国家和社会建设需要的“三创型”（创新、创作、创业）专业人才，十多年来毕业生总体就业率稳居全省高校前茅。

### 二、2013届毕业生基本情况

#### 1. 生源分布

我校2013年本科毕业生共有6,032人，其中广东省生源毕业生有5,605人，占毕业生数的92.92%，与2012年持平。其中珠三角毕业生2,617人，占43.39%，较2012年增

加 2.75 个百分点。毕业生最多的地区是广州市，有 899 人，占毕业生数的 14.90%，较 2012 年增加 1.49 个百分点；其次是汕头市，有 555 人，占 9.20%。毕业生最少的地区是深圳市，有 35 人，占毕业生数的 0.58%，较 2012 年减少 0.26 个百分点；其次是珠海市，有 93 人，占 1.54%。

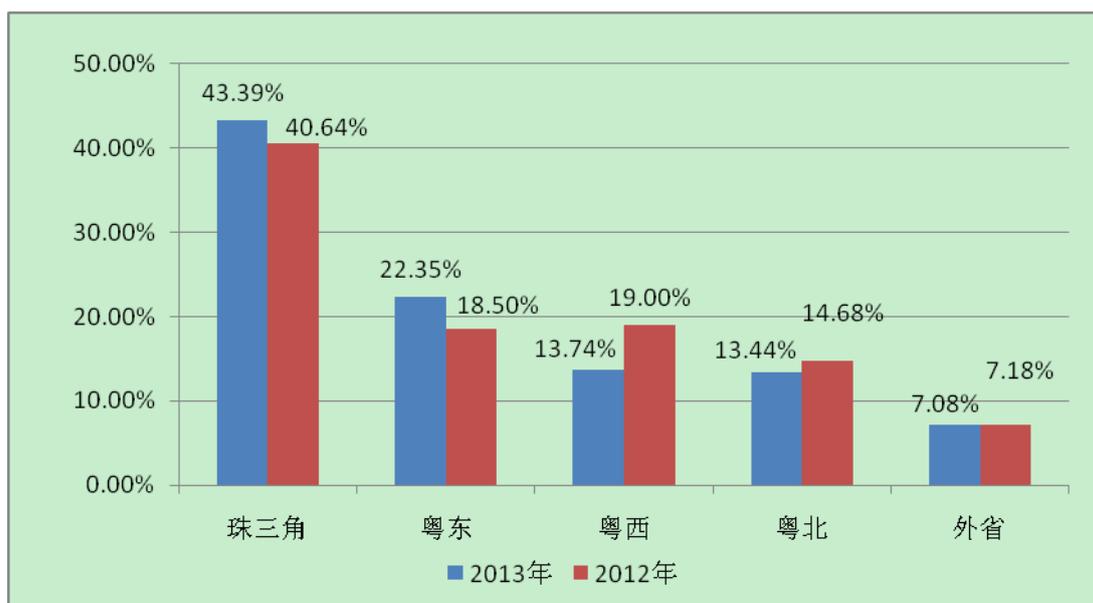


图 1-1 2012、2013 届本科毕业生生源分布对比图

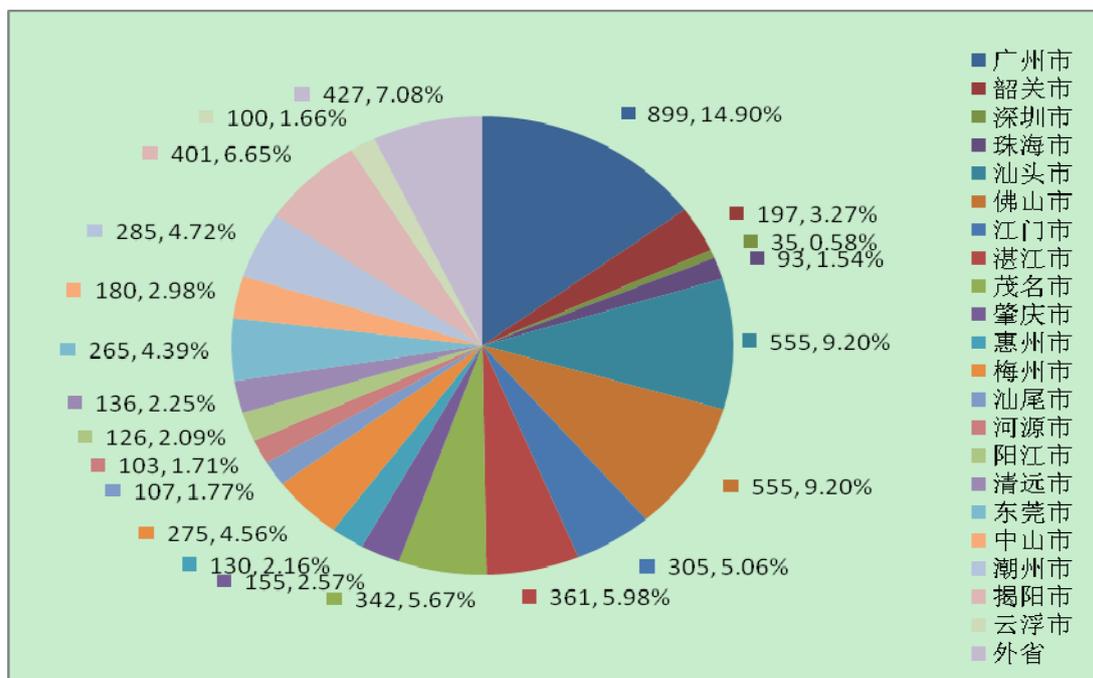


图 1-2 2013 年本科毕业生生源地区分布

我校 2013 年研究生毕业生共有 327 人，广东省生源毕业生有 133 人，占毕业生数的 40.67%，较 2012 年有所增长。其中珠三角毕业生 81 人，占 24.77%，较 2012 年增加 14.41 个百分点。毕业生最多的地区是广州市，有 47 人，占毕业生数的 14.37%，较 2012 年增加 9.01 个百分点；其次是珠海市和湛江市，分别有 11 人，均占 3.36%。毕业生最少的地区是云浮市和潮州市，分别有 1 人，占毕业生数的 0.31%，与 2012 年持平；其次是清远、阳江、汕头、汕尾、惠州、江门等市，均有 2 人，各占 0.62%。

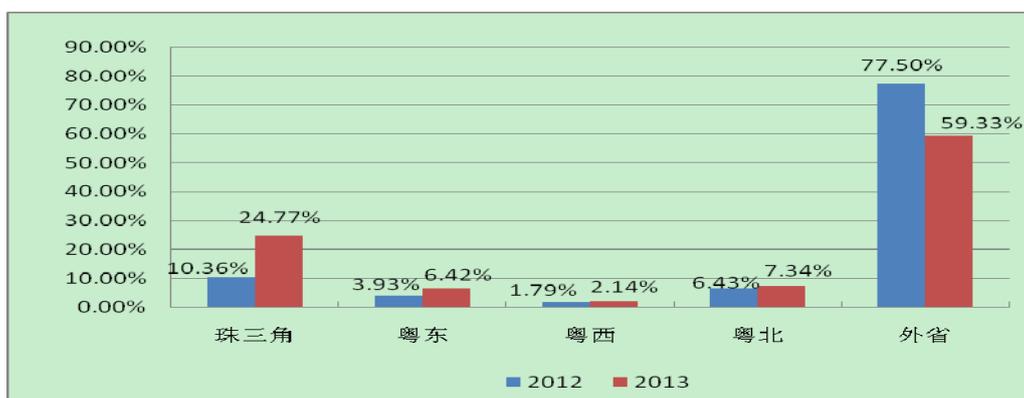


图 1-3 2012、2013 届毕业研究生生源分布对比图

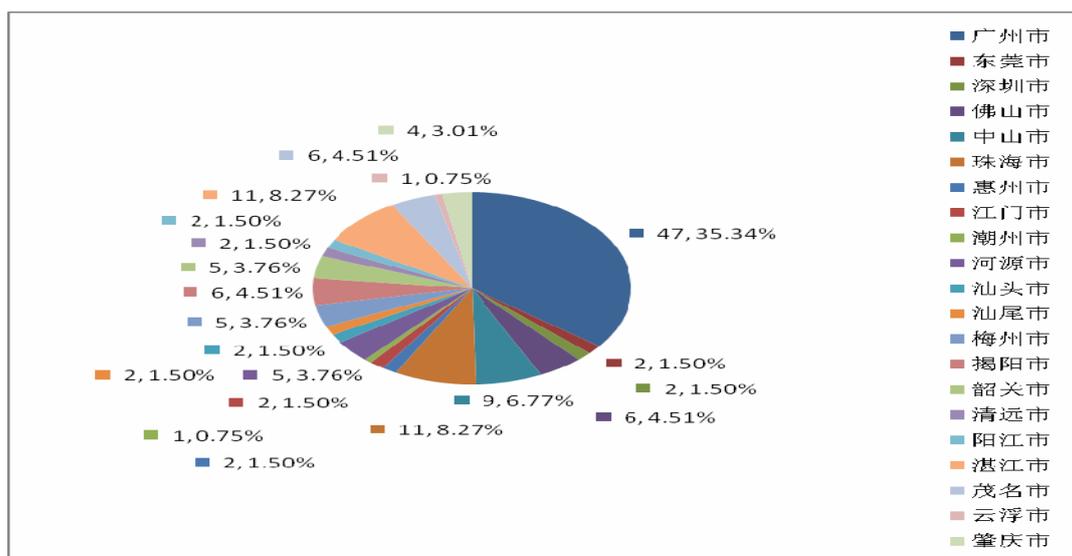


图 1-4 2013 年毕业研究生广东省内生源地分布

## 2. 专业分布

我校 2013 年本科毕业生共有 6 个专业大类，其中管理学类毕业生人数最多，有 2,237 人，占毕业生数的 37.09%，比例较 2012 年减少 2.80 个百分点；其次是经济学类，有 1,457 人，占 24.15%，比例较 2012 年增加 0.56 个百分点。

专业大类	毕业生数	与 2012 年相比
经济学类	1457	0.56%
法学类	678	-0.57%
文学类	876	0.01%
理学类	310	-1.13%
工学类	474	3.93%
管理学类	2237	-2.80%

表 1-1 2013 年本科毕业生专业大类分布

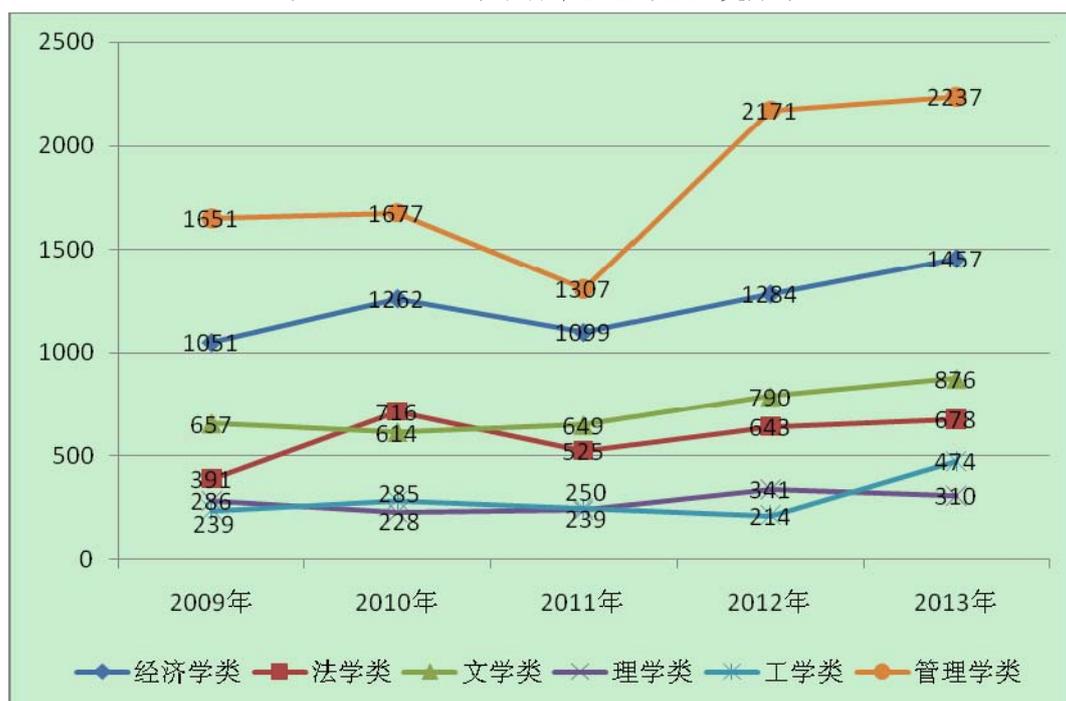


图 1-5 近五年本科各专业大类毕业生人数趋势图

2013 年毕业研究生共有 5 个专业大类，其中管理学类毕业生人数最多，有 126 人，占毕业生数的 38.53%，比例较 2012 年增加 15.67 个百分点；其次是法学类，有 119 人，占

36.39%，比例较 2012 年减少 0.75 个百分点。

专业大类	毕业生数	与 2012 年相比
经济学类	68	-10.63%
法学类	119	-0.75%
文学类	10	-2.66%
哲学类	4	-1.63%
管理学类	126	15.67%

表 1-2 2013 年毕业研究生专业大类分布



图 1-6 2012、2013 年毕业研究生专业分布对比图

## 第二部分：2013 年毕业生就业基本情况

### 一、就业基本情况

2013年，我校共有6,032名本科毕业生参加就业，截止2013年9月1日，经省教育厅审批的纳入就业率统计人数为5,968人，就业率为98.94%，较2012年增加3.94个百分点，较全省本科平均就业率高2.96个百分点。我校49个本科专业中，有47个专业就业率超过全省本科平均就业率。2013届毕业研究生中，参加就业总人数为327人，就业率达99.69%，分布在18个专业。

本科各专业就业率情况如下表：

专业名称	参加就业人数	就业率
保险	61	98.36%
播音与主持	35	100.00%
财务管理	136	99.26%
财政学	132	99.24%
电子商务	179	100.00%
动画	53	100.00%
法学	558	97.85%
工商管理	187	97.33%
广播电视编导	57	100.00%
广告学（广告策划与经营管理）	59	100.00%
国际经济与贸易	238	99.58%
国际商务	131	100.00%
汉语言文学	139	97.12%
行政管理	95	100.00%
会计学	266	98.87%
会展经济与管理	69	95.65%
计算机科学与技术	76	100.00%
金融工程	126	100.00%
金融学	266	100.00%

专业名称	参加就业人数	就业率
金融学（国际金融）	130	100.00%
经济学	176	99.43%
酒店管理	103	93.20%
劳动与社会保障	38	97.37%
旅游管理	97	97.94%
人力资源管理	242	97.52%
日语（国际商务方向）	70	100.00%
软件工程	97	100.00%
社会工作	84	98.81%
社会学	36	100.00%
审计学	247	99.19%
市场营销	304	97.04%
数学与应用数学（经济应用）	62	100.00%
税务	197	100.00%
统计学	93	100.00%
投资学	198	99.49%
土地资源管理	56	100.00%
文化产业管理	84	100.00%
物流管理	124	100.00%
新闻学	110	99.09%
新闻学（编辑出版）	51	98.04%
信息管理与信息系统	113	100.00%
信息与计算科学	36	100.00%
艺术设计（广告设计）	31	100.00%
艺术设计（空间艺术设计）	28	100.00%
艺术设计（玩具游戏设计）	53	100.00%
英语（国际商务翻译方向）	60	100.00%
英语（国际商务管理方向）	130	99.23%
应用心理学	36	100.00%

专业名称	参加就业人数	就业率
资源环境与城乡规划管理	83	100.00%

表 2-1 2013 年本科毕业生各专业就业率

硕士研究生各专业就业率情况如下表:

专业	参加就业人数	就业率
财政学	8	100%
法律硕士（法学）	36	100%
法律硕士（非法学）	16	100%
法学理论	5	100%
民商法学	31	100%
诉讼法学	15	100%
宪法学与行政法学	9	100%
工商管理硕士	78	98.72%
企业管理	24	100%
会计学	22	100%
金融学	31	100%
产业经济学	7	100%
国际贸易学	8	100%
国民经济学	5	100%
统计学	9	100%
旅游管理	2	100%
英语语言文学	10	100%
马克思主义基本原理	4	100%
思想政治教育	7	100%

表 2-2 2013 年毕业研究生各专业就业率

## 二、就业单位类型流向

2013 年本科毕业生中，有 84.02% 的毕业生到企业单位就业，较 2012 年增加 2.43 个百分点；有 6.70% 的毕业生到机关、部队、党群及政法系统单位就业，较 2012 年增加 1

个百分点。

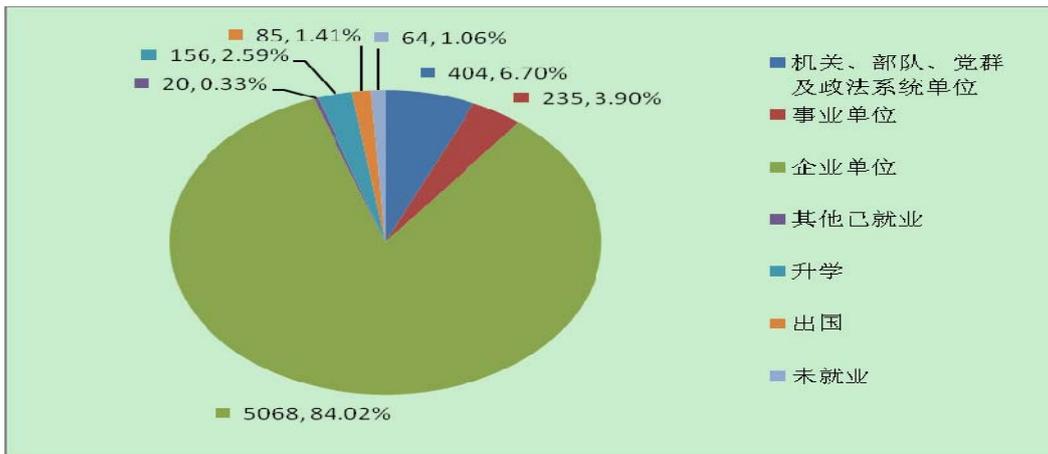


图 2-1 2013 年本科毕业生就业单位类型总体流向

2013 年毕业研究生中，有 63.61%的毕业生到企业单位就业，而其中有 19.23%的毕业生进入国有企业就业；有 18.35%的毕业生到机关、部队、党群及政法系统单位就业。



图 2-2 2013 年毕业研究生就业单位类型总体流向

在毕业生就业单位类型小类，本科毕业生到有限责任公司和股份有限公司就业的毕业生分别有 2,140 人和 1,215 人，占参加就业毕业生的 35.489%和 20.14%。毕业研究生到有限责任公司和股份有限公司就业的毕业生分别有 68 人和 55 人，占参加就业毕业生的 20.80%和 16.82%。

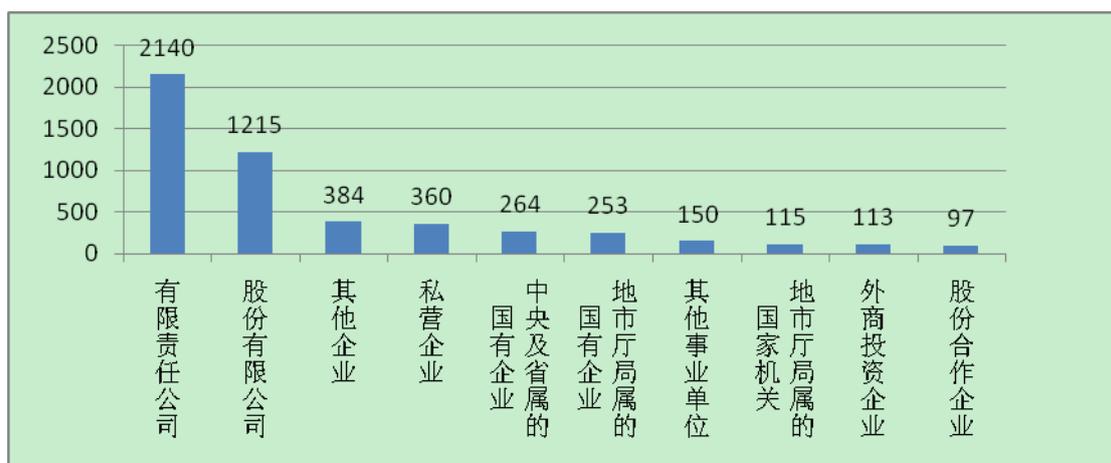


图 2-3 2013 年本科毕业生就业单位类型小类前 10 位

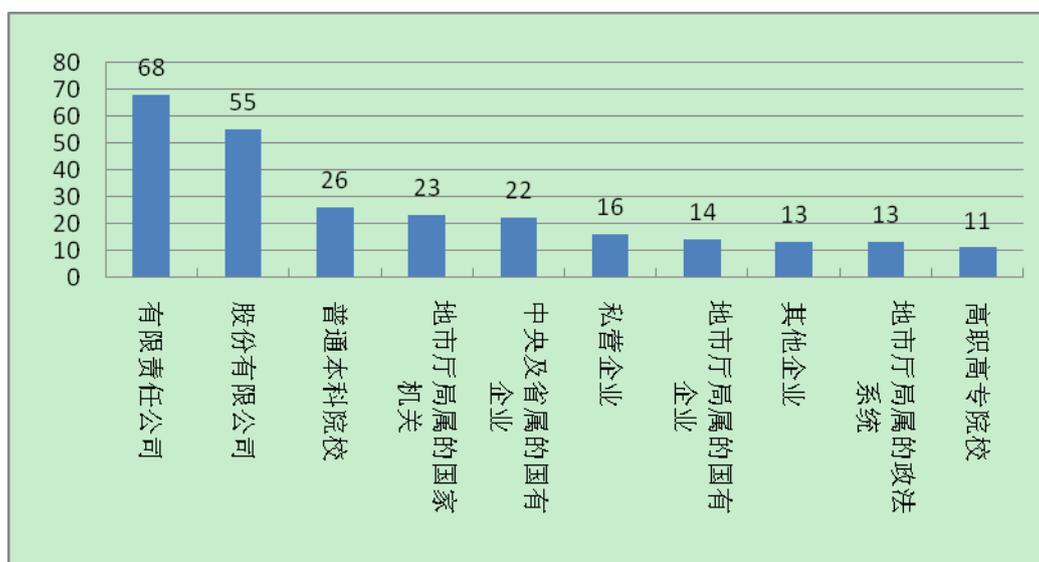


图 2-4 2013 年毕业研究生就业单位类型小类前 10 位

### 三、就业地区流向

2013 年本科毕业生就业地区基本集中在广东省，特别是在珠三角地区 9 地市，占已就业毕业生数的 85.21%，与 2012 年基本持平。

其中到广州市地区就业的毕业生最多，有 3,016 人，占已就业毕业生数的 52.66%，较 2010 年增加 0.08 个百分点；其次是到佛山市地区就业的毕业生，有 543 人，占 9.48%。

到汕尾市地区就业的毕业生最少，仅有 20 人，占 0.35%；其次是河源市地区就业的毕业生，有 22 人，占 0.38%。

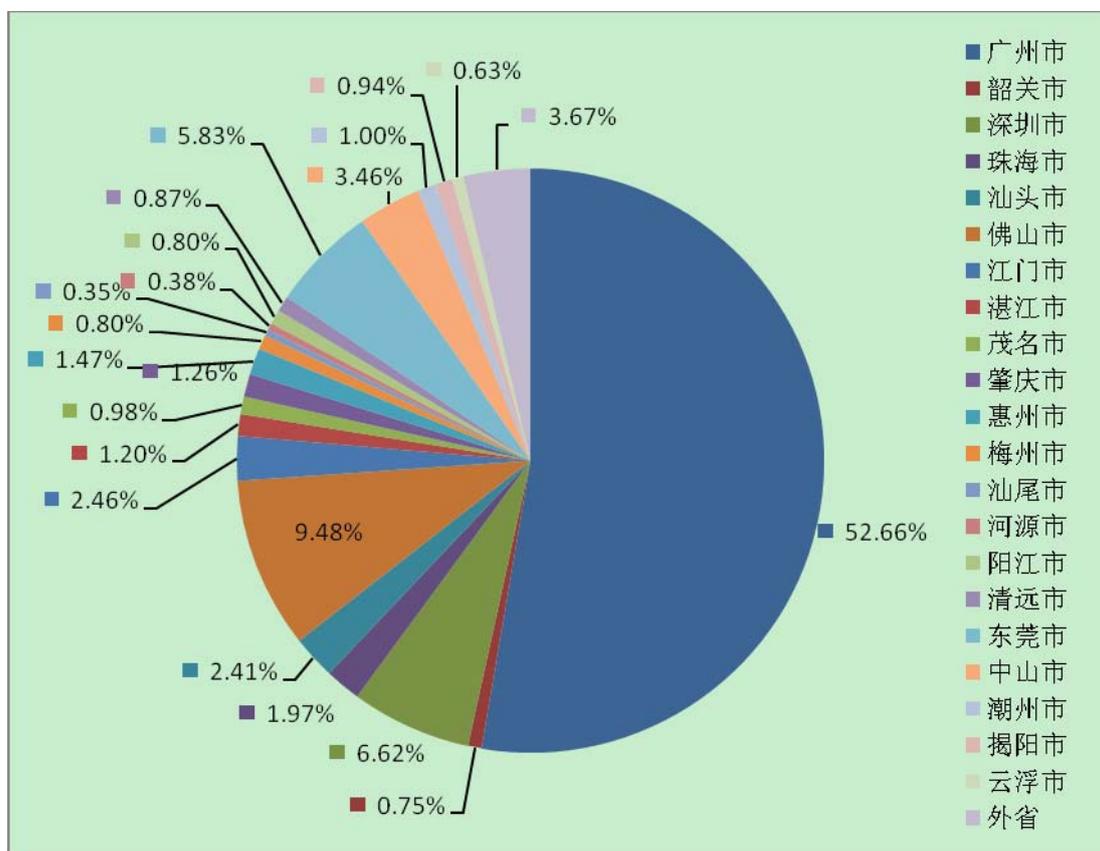


图 2-5 2013 年本科毕业生就业地区流向

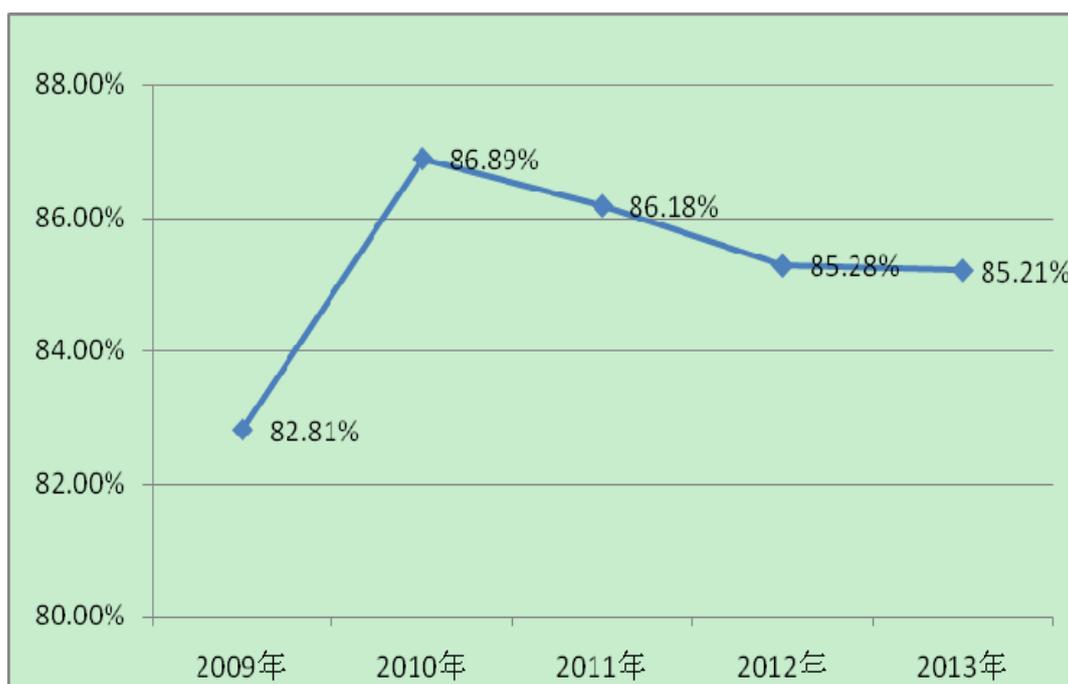


图 2-6 近年本科毕业生在珠三角地区就业趋势图

毕业研究生就业地区基本集中在广东省，特别是在珠三角地区 9 地市，占已就业毕业生数的 80.67%，从就业地域来看，大部分研究生在珠三角等经济较发达地区就业。

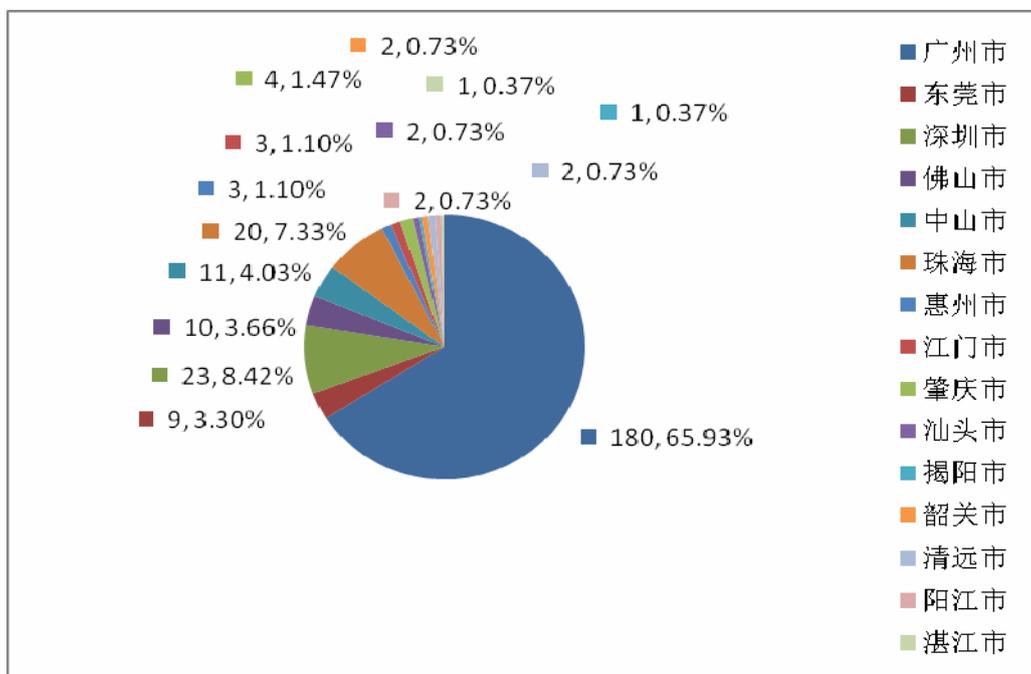


图 2-7 2013 年毕业研究生广东省内就业地区流向

#### 四、就业行业流向

根据省教育厅就业信息数据库和国家统计局发布的国民经济行业分类标准 (GB/T 4754-2002)，共 20 个行业大类，98 个行业中类。

我校 2013 年本科毕业生所从事的行业涵盖了 20 个行业大类和 89 个行业中类。其中金融业是毕业生就业最集中的行业，占已就业毕业生数的 25.23%，较 2012 年增加 0.77 个百分点；其次是制造业，占 11.36%。

从事行业中类最多的是银行业，有 1,119 人；其次是商务服务业，有 521 人；第三是其他服务业，有 438 人。

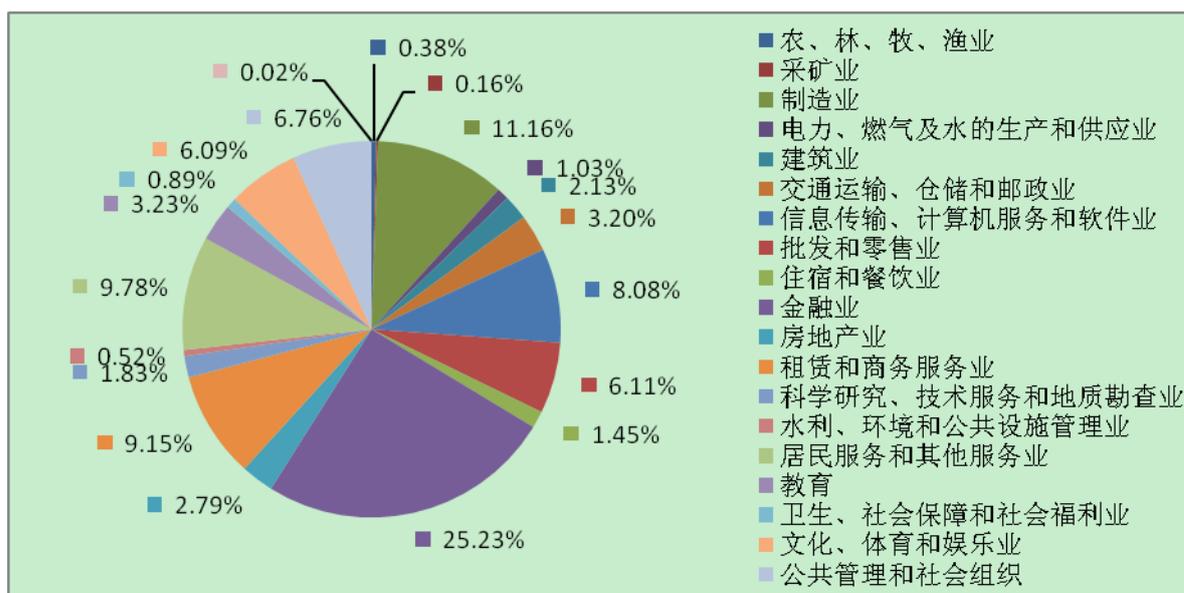


图 2-8 2013 年本科毕业生就业从事行业流向

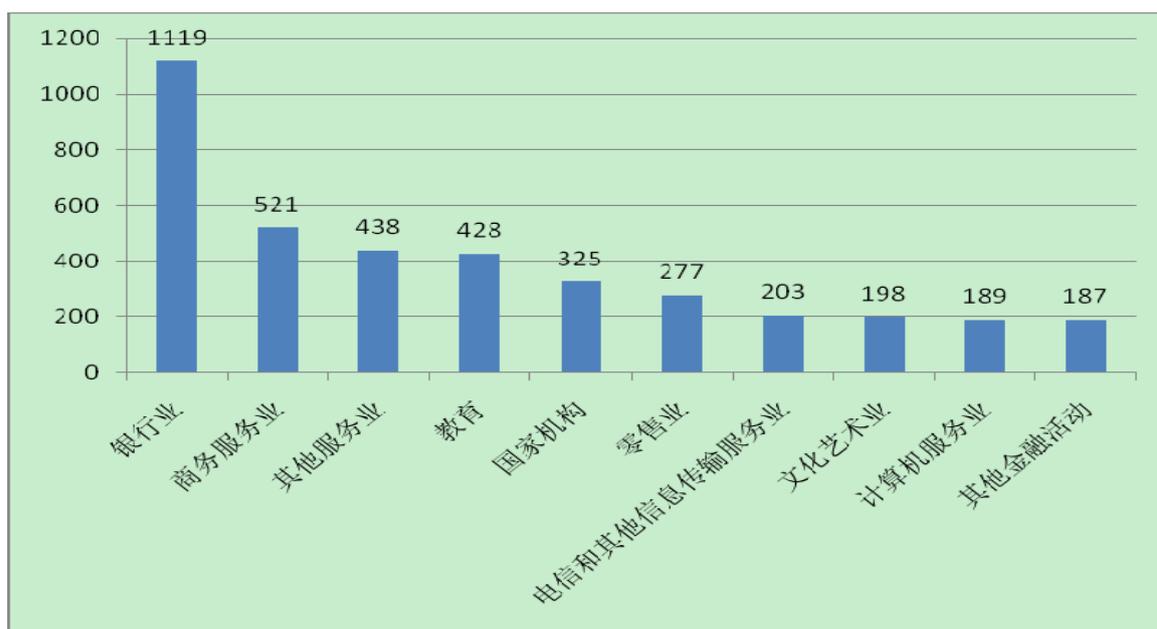


图 2-9 2013 年本科毕业生就业从事行业中类前 10 位

从就业行业来看，2013 届毕业研究生就业共覆盖 41 个行业，其中金融业是毕业生就业最集中的行业，有 68 人，占已就业毕业生数的 20.86%；其次是国家机构，有 59 人，占已就业毕业生人数 18.10%。

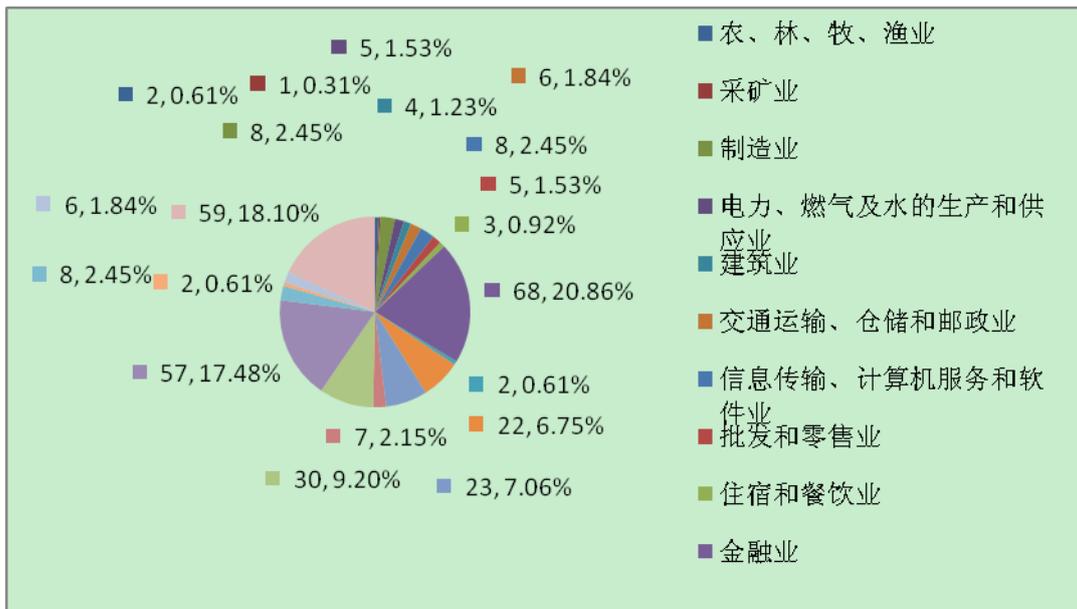


图 2-10 2013 年毕业研究生就业从事行业流向

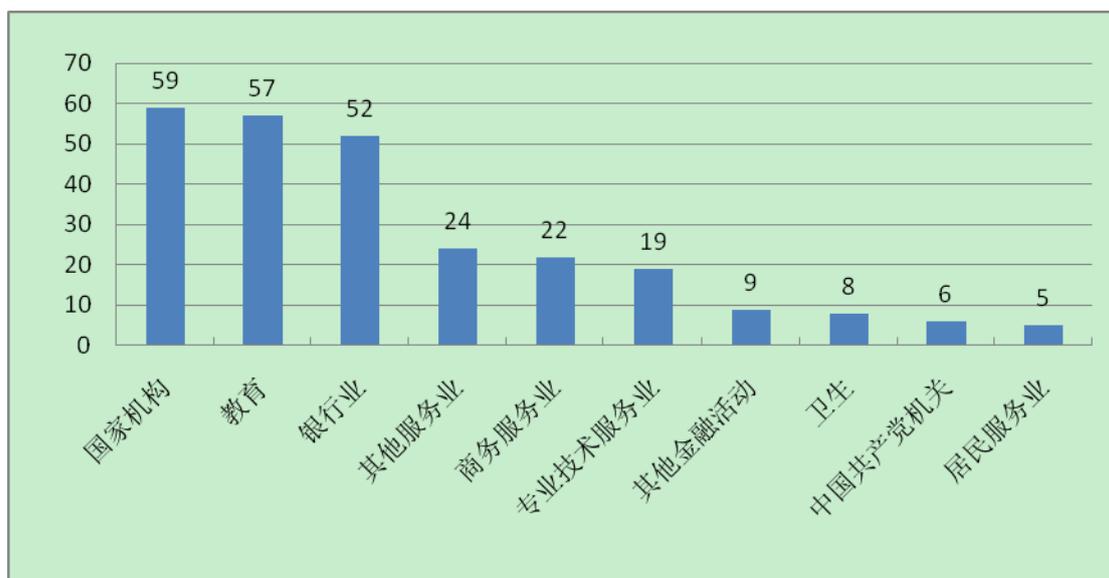


图 2-11 2013 年毕业研究生就业从事行业中类前 10 位

## 五、就业职业类型流向

根据省教育厅就业信息数据库和《中华人民共和国职业分类大典》的划分，职业类型分类共有 8 个职业大类，66 个职业中类，414 个职业小类。

我校 2013 年本科毕业生从事职业类型涵盖了 8 个职业

大类，41 个职业中类。其中从事职业大类最多的是专业技术人员，占已就业毕业生的 38.73%，较 2012 年多 1.40 个百分点；其次是商业、服务业人员，占已就业毕业生的 35.10%。

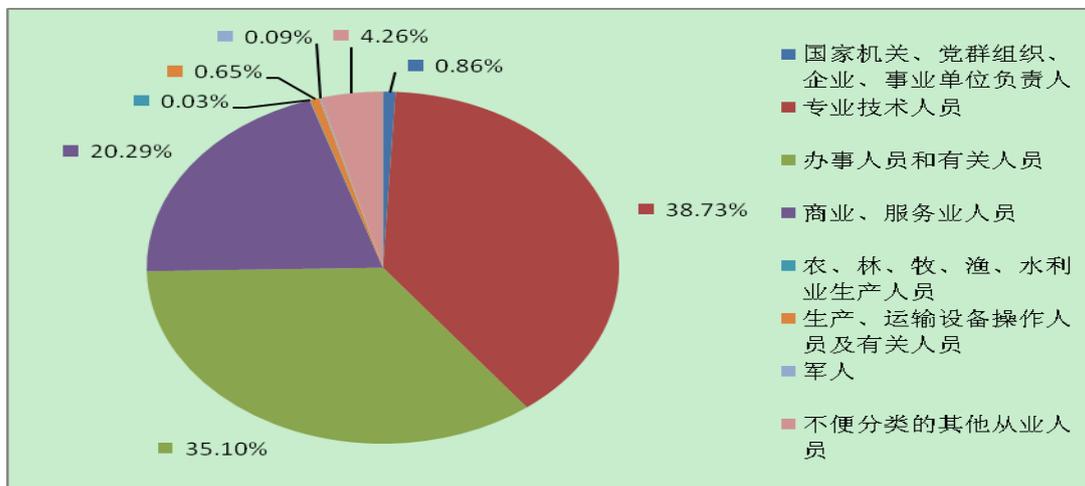


图 2-12 2013 年本科毕业生就业从事职业类型流向

从事职业小类最多的是银行业务人员，有 857 人；其次是行政事务人员，有 730 人；第三是其他商业、服务业人员，有 628 人。

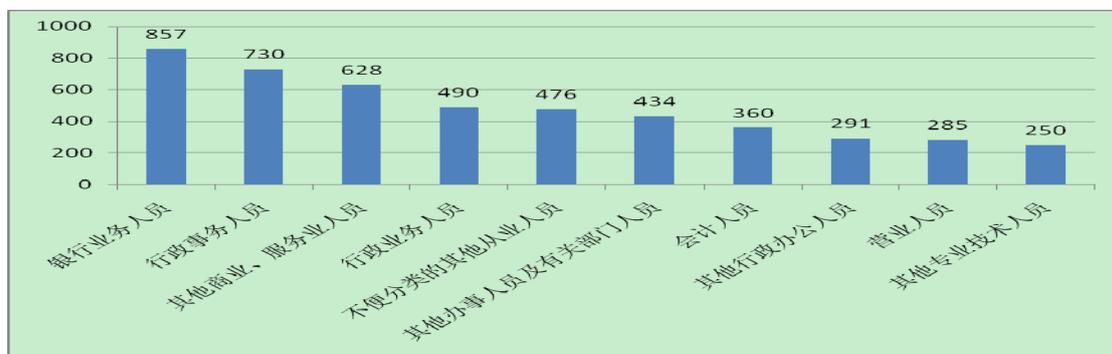


图 2-13 2013 年本科毕业生就业职业类型前 10 位

## 六、就业薪酬情况

我校 2013 年毕业生平均就业薪酬为 2,982 元/月，较 2012 年增加 81 元/月，增幅 2.8%。其中在 2500 - 3000 元/月薪酬段的毕业生占已就业毕业生数的 34.44%，较 2012 年增加 4.36 个百分点；其次是 3000 - 3500 元/月薪酬段，占

30.94%，较 2012 年增加 1.53 个百分点。

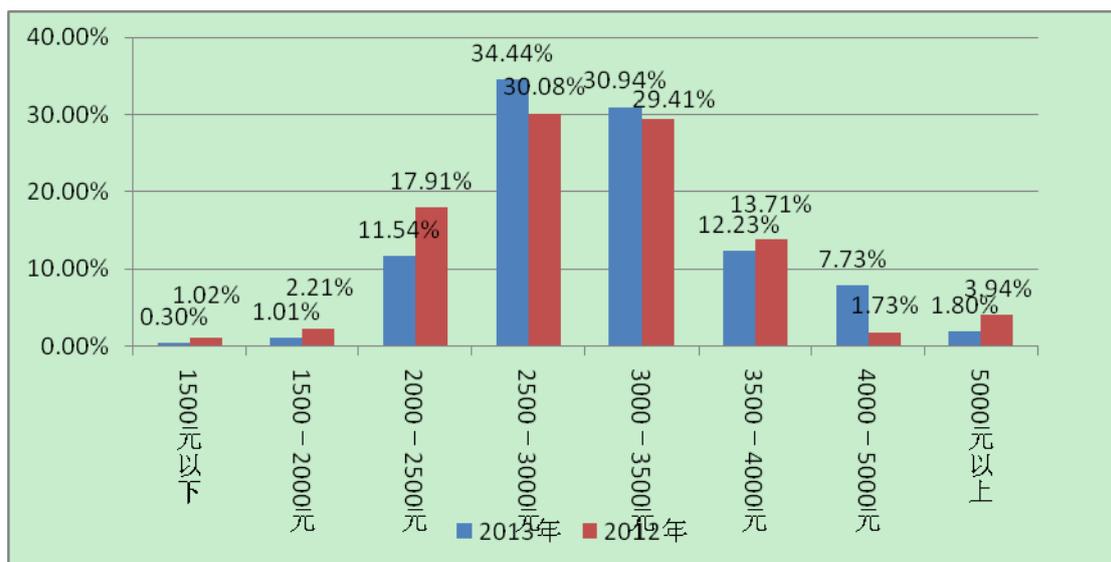


图 2-14 2013、2012 年本科毕业生就业薪酬分布对比图

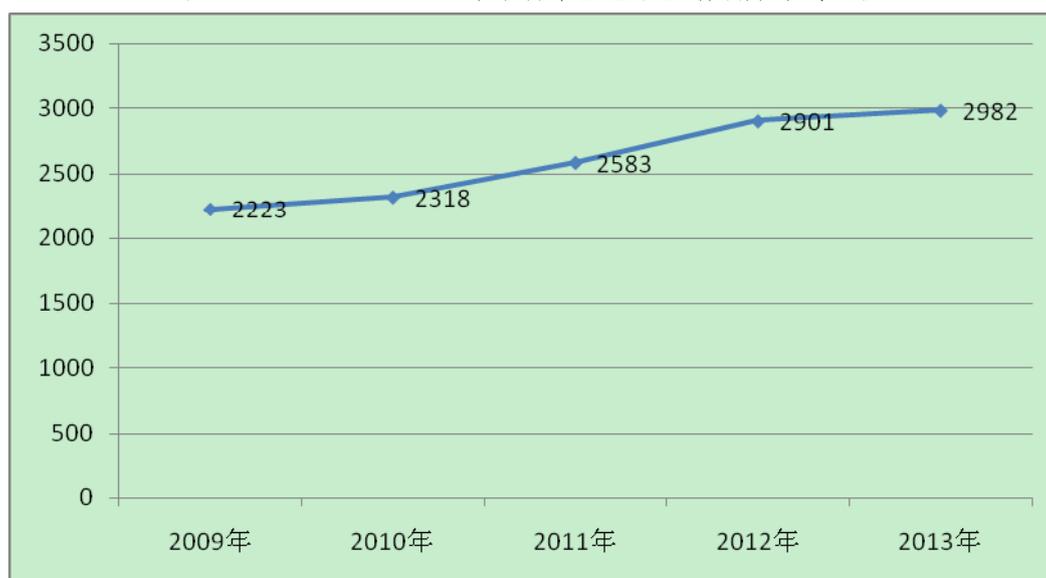


图 2-15 近年本科毕业生就业薪酬趋势图

我校 2013 年毕业研究生平均就业薪酬为 3,755.44 元/月。其中在 2000 - 3500 元/月薪酬段的毕业生占已就业毕业生数的 54.91%，较 2012 年增加 4.55 个百分点；其次是 5000 - 6500 元/月薪酬段，占 26.99%，较 2012 年增加 11.63 个百分点。

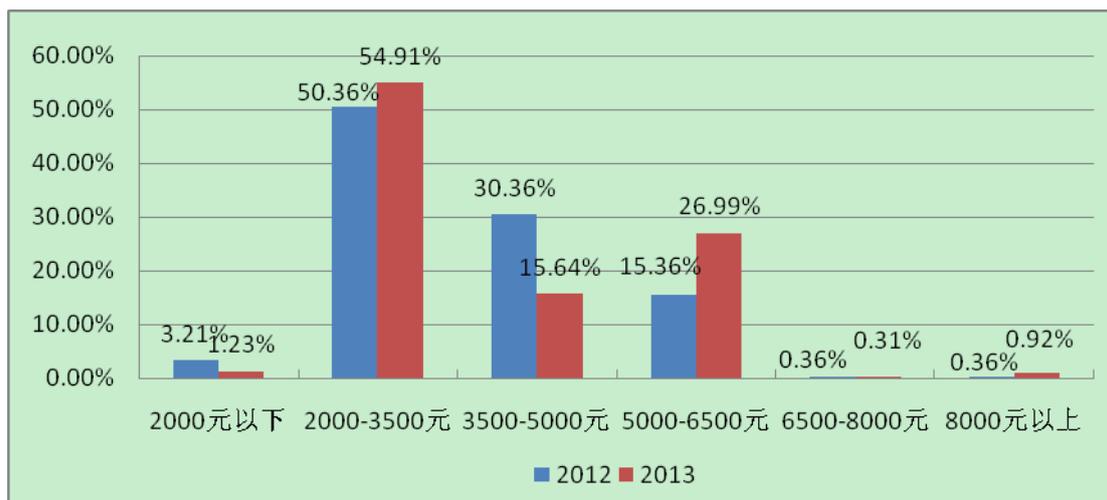


图 2 - 16 2013、2012 年毕业研究生就业薪酬分布对比图

### 第三部分: 2013 年就业工作基本措施与服务

我校自建校以来,积极以建立健全工作机制、完善就业服务体系、整合资源促进创业等方面为主要着力点,努力推进人才培养模式的改革与创新,促进学生实践能力、创新创业能力和综合素质提升,为社会发展培养了大批应用型高等专门人才,赢得了社会各界的广泛好评。学校连续十年总体就业率在 99%以上,就业率稳居广东前列。学校自 2000 年以来特别是 2007 年接受教育部本科教学工作水平评估以来,采取多项措施,强化了本科应用型人才的培养,促进学生就业核心竞争力提升。

#### 一、以组织机构和制度建设为保障,建立健全就业工作体制机制

##### (一) 注重组织机构建设,不断强化对就业指导工作的领导

我校自 2003 年起就成立了学校党政“一把手”为组长的毕业生就业工作领导小组,和各学院党政“一把手”签订就业相关目标责任书,明确奖惩。并把毕业生就业工作作为我校“校院二级目标考核体系”中学生工作考核部分的重要组成部分,并在经费、场地、硬件设备等尽可能地满足就业工作的需要,为就业教研活动、就业创业指导、就业市场建设等提供物质保障,实现就业工作基础条件的“四到位”。

##### (二) 加强规章制度建设,建立健全就业工作体制机制

我校不断加强就业工作规章制度建设,相继制定了五大

类有关规章管理制度，对毕业生就业工作领导及组织、职业发展和就业指导教育、就业事务管理、就业服务工作、就业工作的督查与评估等各方面工作作了具体规定，明确了学校各职能部门、各毕业生培养单位、后勤保障部门在学生就业工作中的职责以及毕业生在就业活动中的权利和义务，并对就业工作“三个适度挂钩”作了规定，建立和不断完善了学生就业工作体制机制。

二、以关注学生需求为出发点，不断提高就业个性化服务质量

### （一）强化就业市场建设，积极组织各类供需见面活动

我校定期组织人员到省内重点区域和相关知名企业单位进行市场调研，大力拓展毕业生就业市场。一是承办省（市）专场。我校作为广东省高校毕业生财经政法类专场招聘会的承办学校，每届招聘会参会企业数量都在180家左右。2012年和2013年广州市“阳光就业”招聘会在我校举行，参会企业数量每年都维持在120家左右。二是政校合作专场。2012年，深圳市组织31家企业到我校举办洽谈会。三是校企合作专场。组织邀请省建行、省中行、省工行以及省邮储银行分期举办专场招聘会，每年参会的支行覆盖全省21个地级市。四是社会合作专场。积极组织社会各类型用人单位进校举办招聘会，并协助二级学院举办特色专场招聘会，每年举办近200场专场宣讲会。

此外，我校在招聘管理服务不断完善，建立用人单位相关准入、审核、监督制度，对网络招聘实行实名制，在“财

大就业在线”网上公布相关规程。

## （二）加强政策宣传，引导毕业生合理就业流向

我校坚持科学构建人本化管理体系，认真贯彻落实国家就业政策精神，配合有关部门组织国家基层就业项目，引导毕业生到基层和中小企业就业。学校制定优惠和奖励措施，对到西部和欠发达地区及基层就业的毕业生给予政策上的优惠和奖励金（3500元/人）。近三年，报名参加志愿服务西部、到落后地区支教、参军入伍等项目的毕业生明显增加，报名参加“西部计划”和“三支一扶”的同学2013年共有64名，每年约有100名毕业生报名“入伍预征”，近三年共6名学生入伍参军。

## （三）加强信息化建设，提高就业网络管理和信息服务水平

学校积极利用新媒介强化提升服务水平，利用与广州移动公司合作开发的“短信平台”、“就业在线”网站、飞信群、QQ群、微博、“财大就业”微信和就业基地大型LED就业信息显示屏等载体，畅通就业信息发布渠道。并每年举办1-2次就业形势分析会，组织动员学生参加国家和省（市）组织的网络招聘会。

## （四）强化关怀帮扶，有针对性地开展特殊群体就业援助工作

我校一贯重视对经济或就业困难、身体残疾毕业生等特殊群体的就业帮扶。建立“一对一”或“多对一”跟踪和帮扶机制，提供至少“一次咨询、一次培训、一次补贴”，发

放求职交通费、特困补助，跟踪并优先推荐就业、开展心理辅导，以帮助困难群体顺利就业。

### **（五）注重内涵建设，努力完善就业指导体系，不断提升学生就业竞争力**

我校努力构建一个完善的就业指导体系，大力开展大学生职业生涯规划教育。另外，我校还跟北京锦程教育（集团）合作，构建“职业发展教育平台”，为我校师生进行职业生涯规划提供平台。一年来安排多名就业指导课任课教师、辅导员参加职业指导师、高级职业指导师培训；安排骨干教师参加省就业指导中心组织的骨干培训班；定期组织开展高水平的校内培训，以点带面，带动整个师资队伍水平提升。我校分批组织近 40 名就业指导课任课教师开展职业规划教学培训课程，并获得了培训证书，经过培训增强了就业指导工作的科学性与专业性，有益于提升就业指导服务质量。

## **三、注重资源整合，积极推进创新创业教育实践**

### **（一）构建创新创业教育工作机制**

我校建立了职能部门和二级教学院部功能定位明确、既有分工又高度协同的创新创业实训实战管理体制和工作运行机制。为了提高教师指导学生创新创业实训实战的积极性，我校把指导学生课外学术科技活动纳入教师教学工作量核算范围，把学生参加重大学术科技竞赛获奖（在教师的指导下）纳入教师岗位设置、评优评先的条件等。

### **（二）鼓励扶持学生创新创业措施**

从 2013 年开始，我校在人才培养方案中设置“开放式课程（项目）”，规定在校本科生参加权威竞赛获奖、公开发表学术论文和作品、公开出版专著（译著）、获得专利和权威职业资格证书、参加创业教育活动等获得的学分，经申请可替代人才培养方案中未修读或正在修读的相关课程。

### （三）推动创新创业教育成果转化

我校系统搭建了主要由广东省大学生就业创业实训基地（首批）、广东财经大学（海珠区）创新创业孵化基地、广东财经大学大学生创业项目孵化园、1 个国家级实验教学示范中心和 4 个广东省实验教学示范中心以及 17 个集实习、实训、就业、合作研发、师资培训于一体的多功能校外示范实践教学基地组成的大学生创新创业实训实战平台体系。形成了包括“挑战杯”竞赛、大学生创新创业训练计划项目、数学建模竞赛、大学生英语竞赛、管理决策模拟大赛、“U 势界”创新创业项目大赛、模块商务谈判、模拟投资大赛、大学生广告设计大赛、物流管理大赛、电子商务大赛、旅游规划大赛等在内的大学生创新创业实训实战项目体系。